

Selbsteinschätzung	Mathematik	IGS Hassee	6. Jahrgang
Dezimalbrüche I		Datum:	
		Name:	

	Wie gut hast du das Folgende verstanden: (Kreuze an)	gut	weise- teil-	kaum	nicht	Übungen
1	Ich kenne die Stellenwerte bei Dezimalbrüchen und kann Dezimalbrüche in eine Stellenwerttafel eintragen.					Curt: 2/2/7/1 Buch: AB:
2	Ich kann Dezimalbrüche als Summe ihrer Stellenwerte schreiben. (Mit und ohne Stellenwerttafel)					Curt: Buch: AB:
3	Ich kann Dezimalbrüche vergleichen und nach ihrer Größe sortieren.					Curt: 2/2/7/4 Buch: AB:
4	Ich kann Dezimalbrüche in Zehnerbrüche umwandeln und umgekehrt.					Curt: 2/2/7/1 Buch: AB:
5	Ich kann geeignete Brüche durch Kürzen und Erweitern in Dezimalbrüche verwandeln.					Curt: 2/2/7/1 Buch: AB:
6	Ich kann Dezimalbrüche in Prozentzahlen umwandeln und umgekehrt.					Curt: 2/2/7/5 Buch: AB:
7	Ich kann Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen.					Curt: 2/2/7/3 Buch: AB:
8	Ich kann Dezimalbrüche runden.					Curt: 1/1/1/2 Buch: AB:
9	Ich kann Dezimalbrüche im Kopf mit 10er-Potenzen multiplizieren und dividieren.					Curt: 2/2/7/2 Buch: AB:
10	Ich kann einfache Dezimalbrüche im Kopf addieren.					Curt: 2/2/7/6 Buch: AB:
11	Ich kann einfache Dezimalbrüche im Kopf subtrahieren.					Curt: 2/2/7/6 Buch: AB:
12	Ich kann einfache Dezimalbrüche im Kopf multiplizieren.					Curt: 2/2/7/6 Buch: AB:
13	Ich kann einfache Dezimalbrüche im Kopf dividieren.					Curt: 2/2/7/6 Buch: AB:
14	Ich kann beliebige Brüche durch Division in Dezimalbrüche verwandeln.					Curt: Buch: AB:
15	Ich kann periodische Dezimalbrüche darstellen.					Curt: Buch: AB:
16	Ich kann Ergebnisse mit einer Überschlagsrechnung überprüfen.					Curt: 2/2/7/7 Buch: AB:

Zeichenerklärung für interaktive Übungen mit Curt 6.2a:

2 Rechnen/**2** Bruchrechnung/**7** Dezimalbrüche/ Übung **1-7** wird abgekürzt mit: **2/2/7/1-7**