

Selbsteinschätzung	Mathematik	IGS Hassee	6. Jahrgang
Brüche multiplizieren u. dividieren, Verbindung der 4 Grundrechenarten, Sachaufgaben		Datum:	
		Name:	

	Wie gut hast du das Folgende verstanden: (Kreuze an)	gut	weisetil-	kaum	nicht	Übungen
1	Ich kann einen Bruch mit einer Zahl multiplizieren.					Curt: 2/2/6/3 Buch: AB:
2	Ich kann einen Bruch durch eine Zahl dividieren.					Curt: 2/2/6/4 Buch: AB:
3	Ich kann zwei Brüche multiplizieren.					Curt: 2/2/6/3 Buch: AB:
4	Ich kann mehrere Brüche multiplizieren.					Curt: 2/2/6/3 Buch: AB:
5	Ich kann zwei Brüche dividieren.					Curt: 2/2/6/4 Buch: AB:
6	Ich kann gemischte Zahlen in unechte Brüche umwandeln und umgekehrt.					Curt: 2/2/6/5-6 Buch: AB:
7	Ich kann erklären, wie man gemischte Zahlen multipliziert und dividiert.					Curt: 2/2/6/Re- geln Buch:
8	Ich kann die Rechenregeln nennen, wenn alle vier Rechenarten in einer Aufgabe vorkommen.					Curt: 2/1/5-6 Buch: AB:
9	Ich kann Bruchrechenaufgaben lösen, die Klammern enthalten.					Curt: Buch: AB:
10	Ich kann Bruchrechenaufgaben lösen, die Klammern und alle vier Rechenarten enthalten.					Curt: Buch: AB:
11	Ich kann erklären, wie man einen Kuchen in 24 gleiche Teile aufteilt.					Mama, Papa, Oma, Opa
12	Ich kann die Endergebnisse Von Bruchaufgaben kürzen bzw. als gemischte Zahl schreiben					Curt: 2/2/5/1-5 Buch: AB:
13	Ich kann die Anteile von Mengen als Bruch angeben. (3 blaue Kugeln von 25 Kugeln = 2/25)					Curt: 2/2/3/1 Buch: AB:
14	Ich kann den Bruchteil einer Größe berechnen, wenn ich den Anteil (Bruch) kenne. (2/3 von 30,-€)					Curt: 2/2/4/1 Buch: AB:
15	Ich kann „das Ganze“ berechnen, wenn ich den Anteil (Bruch) und die Teilmenge kenne. (1/4 von [kg] = 50 kg.					Curt: 2/2/4/2 Buch: AB:
16	Ich kenne die Begriffe Summe, Differenz, Produkt, Quotient, addieren, subtrahieren, multiplizieren u. dividieren					Curt: 2/1/1-4 mündlich u. Re- geln

Zeichenerklärung für interaktive Übungen mit Curt 6.2a:

2 Rechnen/**2** Bruchrechnung/**4** Bruchteile/ Übung **1-5** wird abgekürzt mit: **2/2/4/1-5**